



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

### **ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НАРКОУГРОЗЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ПАНДЕМИИ И КРИЗИСА (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТРАН – УЧАСТНИЦ АСЕАНАПОЛ НА БАЗЕ БЕЛГОРОДСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА)**

### **SPECIALIST ANTI-DRUG TRAINING AS AN ELEMENT OF EFFICIENT STRATEGY OF INTERNATIONAL POLICE COLLABORATION IN THE CONTEXT OF THE GLOBAL PANDEMIC AND CRISIS: THE TRAINING COURSE FOR THE REPRESENTATIVES OF THE ASEANAPOL MEMBER COUNTRIES HOSTED BY THE PUTILIN BELGOROD LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF THE INTERIOR OF RUSSIA**

УДК 341

**А.Н. АЛЕКСАНДРОВ,**

кандидат юридических наук, доцент  
(Белгородский юридический институт  
МВД России имени И.Д. Путилина,  
Россия, г. Белгород)  
rio.belui@mvd.ru

**ALEXEY N. ALEXANDROV,**

Candidate of Law, Associate Professor  
(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry  
of the Interior of Russia,  
Belgorod, Russia)

**К.Н. ЛОБАНОВ,**

доктор политических наук, доцент  
(Белгородский юридический институт  
МВД России имени И.Д. Путилина,  
Россия, г. Белгород)  
lobanov-pol@yandex.ru

**KONSTANTIN N. LOBANOV,**

Doctor of Political Sciences, Associate Professor  
(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry  
of the Interior of Russia,  
Belgorod, Russia)

**Аннотация:** распространение новой коронавирусной инфекции привело к кризису в мировой экономике и, как следствие этого, к значительному обострению многих социальных проблем, включая прогрессирующую наркотизацию населения. Под ударом этого бедствия оказались регионы, на территории которых сложились нелегальные системы производства и торговли наркотиками. Государства, входящие в такие регионы, испытывают необходимость в поддержке и обмене опытом в сфере борьбы с наркоугрозой. Одной из форм сотрудничества заинтересованных сторон в этой области стали соглашения профильной организации АСЕАНАПОЛ в составе Ассоциации государств Юго-Восточной Азии с Министерством внутренних дел Российской Федерации по обучению специалистов, занимающихся раскрытием и расследованием преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, на базе Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. Настоящая статья содержит объективный анализ первого опыта проведения подобных мероприятий в условиях вынужденного отказа от традиционных форм подготовки и перехода на дистанционный формат коммуникации.

**Ключевые слова:** наркоугроза, АСЕАНАПОЛ, Министерство внутренних дел Российской Федерации, международное сотрудничество полицейских, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, обучающий курс.

**Для цитирования:** Александров А.Н., Лобанов К.Н. Обучение специалистов в сфере противодействия наркоугрозе как элемент эффективной стратегии международного полицейского сотрудничества в условиях глобальной пандемии и кризиса (на примере реализации обучающего курса для представителей стран – участниц АСЕАНАПОЛ на базе Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина) // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2023. – № 2. – С. 40–44.

**Abstract:** the proliferation of the new coronavirus infection has resulted in a crisis to the global economy and, subsequently, to a significant aggravation of a number of social problems including the progressive drug addiction in the population. The impact of these disastrous conditions also became visible in the regions where illegal systems of drug production and trade had been developing for years. Countries belonging to such regions are in need to supporting and exchanging best practices in the fight against the drug threat. One of the forms of collaboration between the stakeholders in this area of expertise became the agreements of anti-drug bodies of the ASEANAPOL under the Association of Southeast Asian Nations with the Ministry of the Interior of the Russian Federation on the training of specialists involved in the detection and investigation of drug related crimes on the premises of the Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia. This article focuses on an objective analysis of the pioneer experience of conducting such training events in the face of the forced abandonment of traditional forms of training and the transition to a distant training format.

**Keywords:** drug threat, ASEANAPOL, Ministry of the Interior of the Russian Federation, international police collaboration, Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia, training course.

**For citation:** Alexandrov A.N., Lobanov K.N. Specialist anti-drug training as an element of efficient strategy of international police collaboration in the context of the global pandemic and crisis: the training course for the representatives of the ASEANAPOL member countries hosted by the Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia // Problems of Law Enforcement Activity. – 2023. – № 2. – P. 40–44.

Противодействие незаконному изготовлению, распространению и потреблению наркотических и психотропных веществ было и остается приоритетным направлением деятельности государств на глобальном [6], макрорегиональном [9] и национальном уровнях<sup>1</sup>. Особенную актуальность задача пресечения наркотизации населения приобретает в ситуации распространения инфекции, порожденной вирусом SARS-CoV-2 (далее – COVID-19). Среди факторов, акцентирующих проблему, специалисты называют рост немедицинского потребления наркотических веществ, вызванный замедлением темпов экономического развития и последующим выпадением значительного числа людей из процесса активной трудовой деятельности [1]. Другим обстоятельством является понижение общего уровня координации действий государств по преодолению социальных последствий инфекции, что объясняется решением многих стран искать свой собственный путь выхода из кризисной ситуации и самоизолироваться от внешнего мира. В весьма сложных условиях оказались регионы, одними из первых испытывавшие на себе совокупность этих негативных воздей-

ствий. Среди таких локаций выделяется Азиатско-Тихоокеанский регион. Этот гигантский организм, на который приходится 30% мирового хозяйства и населения 2.2 млрд чел. [3], сильно пострадал из-за свертывания производств в крупнейших экономиках региона Китае, Японии, Южной Кореи. Оказавшись основными очагами COVID-19 в Восточном полушарии, лидеры «заиклились» на решении национальных проблем, заблокировав на время развитие регионального сотрудничества.

В условиях беспрецедентного экономического, политического, социального и гуманитарного кризиса страны региона, объединенные в Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (далее – АСЕАН), стали вести поиск внешней опоры для решения обострившихся вследствие COVID-19 социальных проблем. Примером могут послужить контакты, установившиеся у стран АСЕАН с Российской Федерацией в области борьбы с наркоугрозой. Со стороны зарубежных коллег выбор партнера был не случаен. Правоохранительными органами России накоплен значительный опыт эффективного противостояния наркоугрозе, что подтверждено практикой как на национальном уровне, так и в рамках регионального сотрудничества в Организации Договора коллективной безопасности (далее – ОДКБ) [2]. Для компетентных структур Российской Федерации знакомство с национальными и региональными стратегиями антинаркотической де-

---

<sup>1</sup> Федеральный закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» (1998), Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.05.2023).

ятельности государств – членов АСЕАН также представляют интерес, поскольку в пределах Юго-Восточной Азии находятся несколько относительно экстерриториальных зон базирования международных наркосиндикатов и проходят наиболее оживленные маршруты наркотрафика, ведущие в Россию и постсоветские государства [4]. В соответствии с договоренностями между руководящими органами сторон было принято решение провести обучение представителей профильной организации Ассоциации национальных полиций АСЕАН (далее – АСЕАНАПОЛ) в одной из образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России). По рекомендации Департамента государственной службы и кадров МВД России (в настоящее время ГУРЛС) Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина (далее – Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина) был определен в качестве опорной точки для реализации пилотного проекта – разработки и проведения обучающего курса «Раскрытие и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» для сотрудников правоохранительных органов государств, входящих в организацию АСЕАНАПОЛ. На выбор именно Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина для обучения данной категории слушателей повлияли несколько определяющих факторов. Во-первых, в институте реализуется узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю за оборотом наркотиков» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» в качестве одного из ведущих профилей образовательного учреждения. Во-вторых, направленность образовательного процесса в институте прямо или косвенно ориентирована на задачи предупреждения и противодействия транснациональной и кросс-граничной преступности ввиду приграничного места локации. В-третьих, в институте созданы кадровые и материально-технические условия, позволяющие использовать возможности систем дистанционных образовательных технологий без ущерба качеству обучения. Совокупность вышеназванных факторов предопределили осознание ответственности коллектива института по реализации важного проекта международного сотрудничества Российской Федерацией.

В рамках подготовительного этапа работы сотрудников и работников института под руководством и при участии на то время начальника института кандидата юридических наук, доцента генерал-майора полиции Амельчакова И.Ф. была разработана рабочая

программа, тематический план и лекции обучающего курса, выстроенные таким образом, чтобы, несмотря на ограниченный объем времени (18 часов), можно было осветить главные стороны антинаркотической деятельности полицейских подразделений. Среди них: уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ; технико-криминалистические подходы в борьбе с наркотической преступностью; особенности противодействия деликтам наркотической направленности в работе полиции на транспорте; организация контрмер по пресечению пропаганды наркотиков в сети Интернет и социальных сетях; оперативно-розыскные механизмы работы полицейских с лицами и организациями, представляющими оперативный интерес. Весь подготовленный лекционный массив был дополнен актуальными информационными материалами и презентациями, для трансляции которых аккумулировались цифровые инструменты обучения и готовилось титропереводческое сопровождение.

Обучающий курс реализовывался в онлайн-формате в связи с действующими в стране и мире ограничениями противоэпидемиологического характера. Данное обстоятельство позволило выявить удобные и уязвимые стороны такого способа профессионального общения. Безусловным и ключевым преимуществом дистанта является возможность проводить занятия в любое время (с учетом несовпадения часовых поясов), даже при нахождении аудитории за тысячи километров от места обучения [8, с. 12]. Иными словами, слушатели из зарубежных стран могут получать новые знания в удобное для них время. Далее необходимо учесть, что слушатели-полицейские во время освоения курса, как правило, находятся на службе. Поэтому цифровой формат дает им возможность самостоятельно выбирать себе темп обучения. Следующей позитивной опцией процесса можно назвать освоение слушателями новых технологий и средств коммуникации, что, как выяснилось, совсем не лишнее для некоторых из них. Среди достоинств удаленного способа получения знаний стоит отметить оперативный доступ слушателей к лекциям, библиотекам и иным электронным ресурсам. Хотелось бы подчеркнуть, что Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина предоставил слушателям АСЕАНАПОЛ право доступа ко всем материалам обучающего курса не только в период обучения, но и на длительный промежуток времени после его завершения. И, наконец, нельзя не упомянуть о такой особенности дистанционного формата, как эконо-

мия финансовых средств, приобретающей для многих стран доминантное значение в ситуации спада хозяйственной активности.

Наряду с позитивными сторонами было бы целесообразно осветить и некоторые чувствительные моменты, с которыми столкнулись организаторы и слушатели курса в процессе «тестирования» онлайн-обучения. Прежде всего, заметно ощущался дефицит прямого контакта с преподавателями и членами группы. Следствием этого стали невозможность применить индивидуальный подход, а также трудности в плане учета особенностей личности зарубежного коллеги, его способностей и возможностей. Определенные помехи создавал языковой барьер, поскольку русскоязычные преподаватели могли общаться с аудиторией посредством переводчиков на английский язык при том, что ряд слушателей, например, из Лаоса, Мьянмы и Камбоджи, не разговаривали по-английски и прибегали к помощи собственных ассистентов. Весь этот сложный процесс «переваривания» информации, помноженный на ограниченные технические возможности платформы, предоставляющей услуги видео-конференц-связи, в определенной степени осложнял использование диалоговых форм обучения. Сдерживающим фактором следует признать отсутствие групповых семинаров и практических занятий, направленных на закрепление лекционного материала и реализацию теоретических основ в профессиональной деятельности. С учетом вышеуказанных трудностей проводить такие виды занятий в дистанционном формате было бы проблематично.

Возможность обсудить баланс позитивных и спорных сторон обучающего курса, проводимого в удаленной форме, представилась в ходе проведения итогового форума. Мероприятие проводилось в режиме видео-конференц-связи с участием уполномоченного руководства АСЕАНАПОЛ, слушателей и профессорско-преподавательского состава института. Выступающие в лице второго заместителя исполнительного директора АСЕАНАПОЛ суперинтенданта полиции Х. Ишама (Khairul Isham), представителей полицейских структур Филиппин, Малайзии, Индонезии и Брунея позитивно оценили первый опыт проведения обучающего курса для кадров государств – членов организации на базе образовательной организации системы МВД России. В частности отмечалось, что возникавшие трудности в проведении курса оказались незначительными в сравнении с тем положительным эффектом, который в итоге был достигнут. Участники форума пришли к общему мнению о том, что ряд погрешностей дистан-

ционной формы обучения легко устраним при планировании и проведении последующих аналогичных курсов по смешанной очно-заочной или очной модели в случае складывания благоприятной эпидемиологической обстановки. По высказыванию участников, определенную оригинальность и дополнительную привлекательность обучающему курсу могло бы придать использование инструментов цифровой геймификации (адаптации игровых методов к неигровым процессам).

Насыщенной в информативном плане частью форума оказался диалог участников в формате «вопрос-ответ». Зарубежных коллег интересовал широкий спектр проблем организации противодействия наркотической угрозе со стороны российских органов правопорядка. Среди наиболее обсуждаемых тем выделялись законодательное регулирование медицинского употребления наркотических веществ, виды уголовного преследования за незаконный сбыт наркотиков и прекурсоров, ответственность несовершеннолетних за хранение и реализацию наркотиков, меры пресечения торговли наркотиками в скрытом сегменте Интернета DarkNet, деятельность следственно-оперативных групп полиции по расследованию «наркотических» преступлений и другие. У российской стороны интерес вызвало видение опытными коллегами таких проблем, как эффективность мер компетентных властей стран Юго-Восточной Азии по пресечению незаконной деятельности международного наркотического синдиката в районе «Золотого треугольника» и блокированию путей транспортировки наркотиков за его пределы, особенности квалификации преступлений, связанных с оборотом наркотических средств, в национальных законодательных системах, оптимальность методик расследования преступлений, применяемых наркополицейскими, и некоторых других.

В завершение можно подвести некоторые предварительные итоги процесса организации и практической реализации обучающего онлайн-курса «Раскрытие и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» для сотрудников правоохранительных органов государств, входящих в организацию АСЕАНАПОЛ, на базе Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина. Обучением были охвачены 16 сотрудников правоохранительных органов из 9 государств АСЕАН, из которых: от Филиппин – 5 чел., от Малайзии, Брунея-Даруссалама, Таиланда – по 2 чел., от Вьетнама, Лаоса, Мьянмы, Камбоджи, Индонезии – по 1 человеку. По отзывам слушателей, содержательная часть обучающего курса признана оптимальной в

плане сочетания его теоретической и прикладной компонент. Дистанционный формат проведения мероприятия определен как сравнительно недавний и в целом перспективный способ получения новых компетенций. Использование такого формата соответствует мировому тренду на диджитализацию обучения и облегчает решение некоторых иных задач прикладного характера [7, с. 153]. Одновременно с этим полная цифровая трансформация традиционного офлайн-обучения в отношении обсуждаемого вида повышения квалификации вряд ли будет продуктивной. Дистант следует рассматривать скорее как эффективный интенсив, меру, полезную в конкретных и чрезвычайных ситуациях, к которым и относится экономический и гумани-

тарный кризис, вызванный распространением COVID-19. В иных случаях цифровые инструменты и технологии могли бы «встраиваться» в классические форматы организации обучения, способствуя диверсификации методов передачи знаний и обмена информацией, содействуя развитию устоявшихся образовательных практик и систем [5, с. 170]. Выбор образовательных организаций системы МВД России в качестве платформ для проведения обучающих курсов, аналогичных обсуждаемому, оправдан. Академии, университеты и институты Министерства внутренних дел Российской Федерации обладают необходимым потенциалом для реализации государственных и ведомственных программ и стратегий по направлению международного сотрудничества.

---

---

**Литература**

---

---

1. ASEAN 2020: Cohesive and Responsive (2020), Annual report 2019-2020, The ASEAN Secretariat. – Jakarta, 2020, – 55 p.
2. **Бордюжа Н.Н.** «Канал», «Арсенал», «Прокси» и другие операции ОДКБ // Международная жизнь. – 2009. – № 2. – С. 20–26.
3. Global Economic Prospects (2020), Flagship report, June 2020, World Bank Group. – Washington, D.C., 2020. – 211 p.
4. **Иоанесян С.И.** Россия и ситуация с наркотиками в Юго-Восточной Азии // Юго-Восточная Азия: проблемы развития. – 2007. – № 10. – С. 45–52.
5. **Кедровских Е.А.** Организация дистанционного обучения в современной образовательной реальности // Молодой ученый. – 2022. – № 7 (402). – С. 169–170.
6. Конвенции о международном контроле за наркотиками (2014), Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. – Вена, 2014. – 121 с.
7. **Лебедева М.Л.** Цифровизация как новый тренд образования будущего // International Journal of Humanities and Natural Sciences. – 2022. – Vol. 1–1 (64). P. 153–157. DOI:10.24412/2500-1000-2022-1-1-153-157.
8. **Лебедева М.Л.** Цифровизация образования как вызов времени изменений // Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. – 2021. – № 21. – С. 11–15.
9. The ASEAN Declaration (Bangkok Declaration) (1967) Bangkok, 8 August 1967, Association of Southeast Asian Nations, Jakarta, 2021, Internet: [https://www. The ASEAN Declaration \(Bangkok Declaration\) Bangkok, 8 August 1967 – ASEAN | One Vision One Identity One Community, 29/03/2021.](https://www.theaseandeclaration.org/)

---

---

**References**

---

---

1. ASEAN 2020: Cohesive and Responsive (2020), Annual report 2019-2020, The ASEAN Secretariat. – Jakarta, 2020, – 55 p.
2. **Bordyuzha N.N.** «Kanal», «Arsenal», «Proksi» i drugie operacii ODKB // Mezhdunarodnaya zhizn'. – 2009. – № 2. – S. 20–26.
3. Global Economic Prospects (2020), Flagship report, June 2020, World Bank Group. – Washington, D.C., 2020. – 211 p.
4. **Ioanesyan S.I.** Rossiya i situaciya s narkotikami v Yugo-Vostochnoj Azii // Yugo-Vostochnaya Aziya: problemy razvitiya. – 2007. – № 10. – S. 45–52.
5. **Kedrovskih E.A.** Organizaciya distancionnogo obucheniya v sovremennoj obrazovatel'noj real'nosti // Molodoy uchenyj. – 2022. – № 7 (402). – S. 169–170.
6. Konvencii o mezhdunarodnom kontrole za narkotikami (2014), Upravlenie Organizacii Ob»edinennyh Nacij po narkotikam i prestupnosti. – Vena, 2014. – 121 s.
7. **Lebedeva M.L.** Cifrovizaciya kak novyj trend obrazovaniya budushchego // International Journal of Humanities and Natural Sciences. – 2022. – Vol. 1–1 (64). P. 153–157. DOI:10.24412/2500-1000-2022-1-1-153-157.
8. **Lebedeva M.L.** Cifrovizaciya obrazovaniya kak vyzov vremeni izmenenij // Vestnik nauchno-metodicheskogo soveta po prirodobustrojstvu i vodopol'zovaniyu. – 2021. – № 21. – S. 11–15.
9. The ASEAN Declaration (Bangkok Declaration) (1967) Bangkok, 8 August 1967, Association of Southeast Asian Nations, Jakarta, 2021, Internet: [https://www. The ASEAN Declaration \(Bangkok Declaration\) Bangkok, 8 August 1967 – ASEAN | One Vision One Identity One Community, 29/03/2021.](https://www.theaseandeclaration.org/)

(статья сдана в редакцию 12.05.2023)